

Studije kliničkih slučajeva, SKS

Clinical Case Study, CCS

Prof. Vladimir J. Šimunović

A scenic view of a river or lake with lush greenery on the banks and mountains in the background under a clear blue sky. The water is calm, reflecting the surrounding landscape. In the foreground, the edge of a boat is visible.



**Metodom studija kliničkih slučajeva (SKS)
pripremamo studente za rješavanje problema
u stvarnom svijetu kliničke prakse**

SKS metoda je zasnovana na učenju kroz izvršavanje zadataka ili procedura

SKS:

- povećava analitičke sposobnosti studenata
- osposobljava studente za donošenje odluka
- osposobljava studente za savladavanje kompleksnih situacija i problemima u stvarnoj kliničkoj praksi
- utjeće na razvoj oralnih komunikacijskih vještina
- povećava sposobnost rada u timu

Studije kliničkih slučajeva, S.K.S

Pažnja je manje usmjerena na stjecanje znanja. Fokus je na razumjevanju, sposobnosti primjene, analizi i sintezi i procjeni učinkovitosti poduzetih mjera

SKS metoda

Tradicionalna predavanja su usmjerena na činjenice
Studenti su preplavljeni mnoštvom novih informacija

SKS nastoji:

- razviti vještinu razmišljanja
- studenti uče tijekom timskog rješavanja problema, kroz zajednički trud, a ne dobijajući pakete pripremljenih informacija
- stječe se samopouzdanje i povjerenje u kolege

Uvodna objašnjenja

Vašoj skupini je dodjeljen klinički slučaj, napisan na osnovici stvarnog slučaja iz literature.

Vaša zadaće je proučiti slučaj i odgovoriti na pitanja iz izvješća.

Osnovne smetnje

- Pacijent A.A. je muškarac star 45 godina.
- Osnovna tegoba je opća slabost, posebno izražena u donjim ekstremitetima.
- Očividno je da se otežano i nespretno kreće, a ima i smetnje govore.
- Tegobe su počele prije šest mjeseci, znatno je smršavio, ima teškoće u pisanju, penjanju uz stepenice, ne može počešljati kosu.
- Snaga u rukama je sve manja, ima teškoće pri oblačenju, više nije u stanju zakopčati dugmad ili zatvoriti patentni zatvarač na hlačama.

Fizikalni pregled

- Neobični pokreti jezika, koji se trza i uvrće
- Ima smetnje gutanja
- Refleks Babinskog je pozitivan, ostali su normalni
- Izražena je opća mišićna slabost, pojačan spasticitet, najviše izražen u nogama

Dijagnostika

- Magnetna rezonanca je normalna
- EMG ukazuje na denervaciju
- Testovi krvi pokazuju povišenu razinu glutamata

Liječnička preporuka

- (1) propisao je Baclofen and Riluzole kako bi ublažio simptome
- (2) preporučio je fizikalnu terapiju i
- (3) govornu terapiju.

Pitanja na koje studentska grupa treba odgovoriti

1. Koje oboljenje je opisano?
2. Postoji li oštećenje mozga ili neka određena bolest?
3. Radi li se o nekom drugom uzroku koji utječe na pacijentovu sposobnost kretanja?
4. Koji dijelovi mozga bi mogli biti zahvaćeni?
5. Što je uzročilo poremećaj funkcije?

Trebate dokumentirati izvore informacija

Pitanja na koje studentska grupa treba odgovoriti

6. Kako će preporučeno liječenje utjecati na mozak?
7. Kako će utjecati na postojeće simptome?
8. Možete li objasniti postojeće simptome i kliničke znake?
9. Možete li povezati simptome i znake s određenim djelovima mozga ili s transmitterima?
10. Što bi se još moglo poduzeti pored datih preporuka?

Trebate dokumentirati izvore informacija

Diferencijalna dijagnoza

Skupina neurodegenerativnih oboljenja središnjeg živčanog sustava

1. Multipla skleroza
2. Alzheimer-ova bolest
3. Amiotrofička lateralna skleroza (ALS)
4. Parkinson-ova bolest
5. Alkoholizam
6. Huntington-ova bolest

Organiziranje studija kliničkog slučaja

Dan 1: Uvodno predavanje

Klinički instruktor u kratkom predavanju iznosi činjenice o kretanju i opće napomene o poremećajima kretanja

Organiziranje studija kliničkog slučaja

Dan 2: Dodjela/raspoređivanje slučajeva

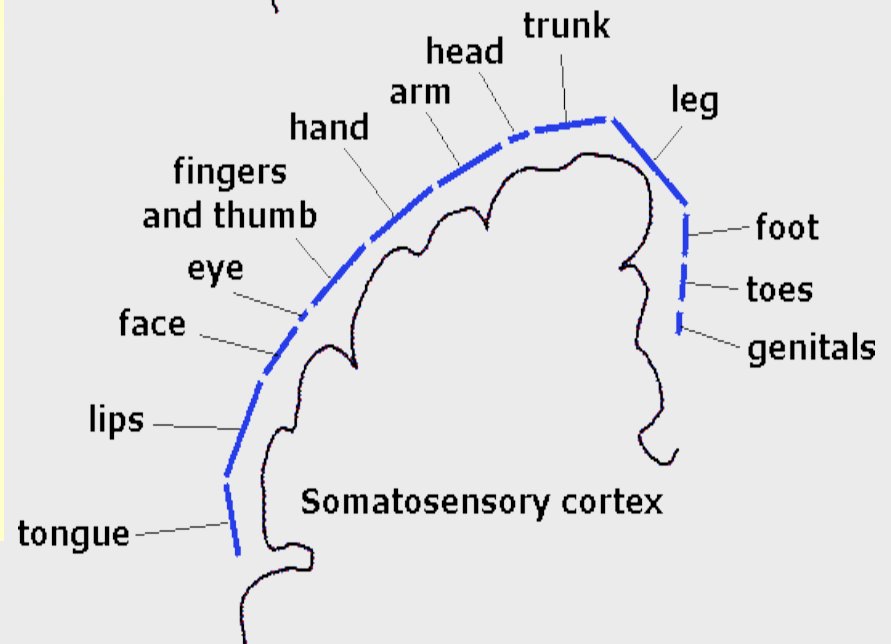
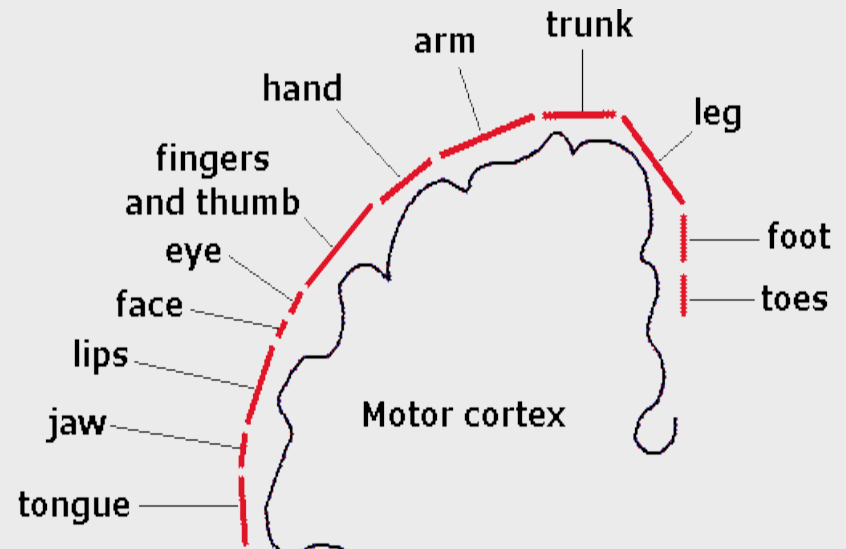
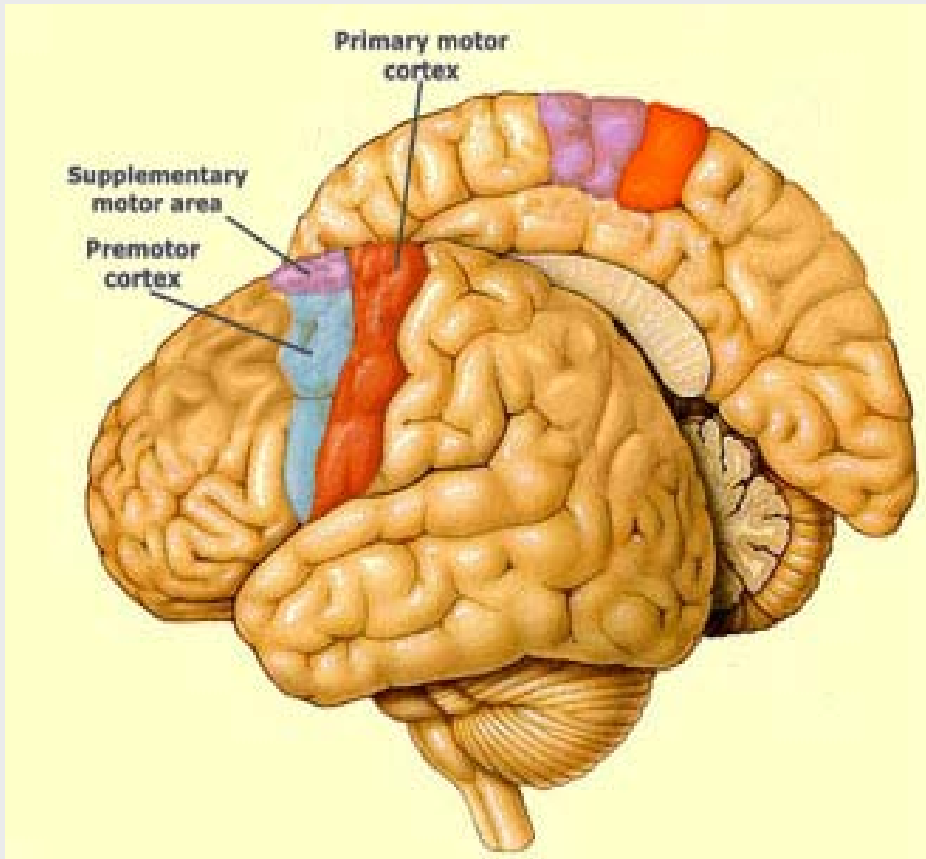
Optimalno je formirati 6 skupina po 5 studenata

Svaka skupina ima studenta-predstavnika

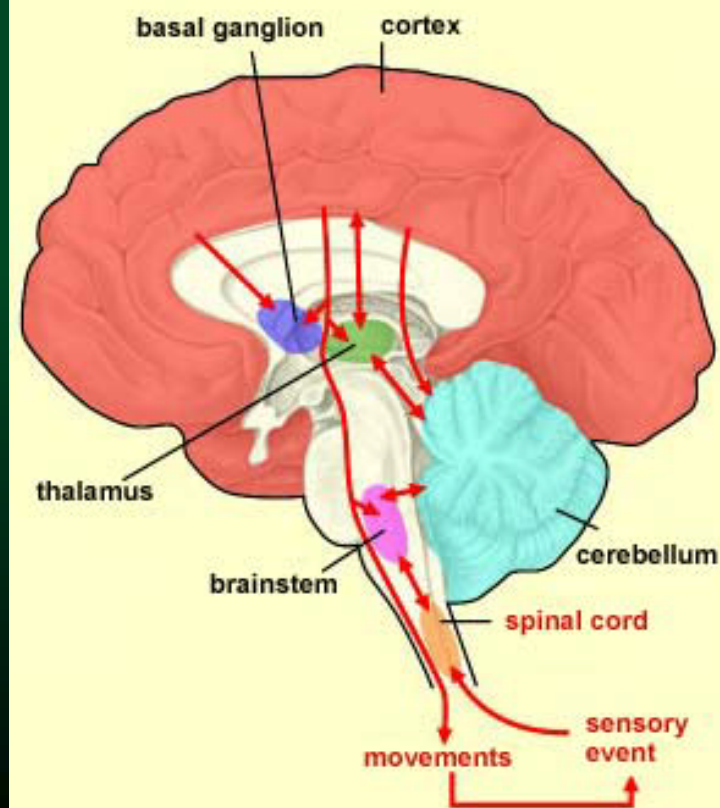
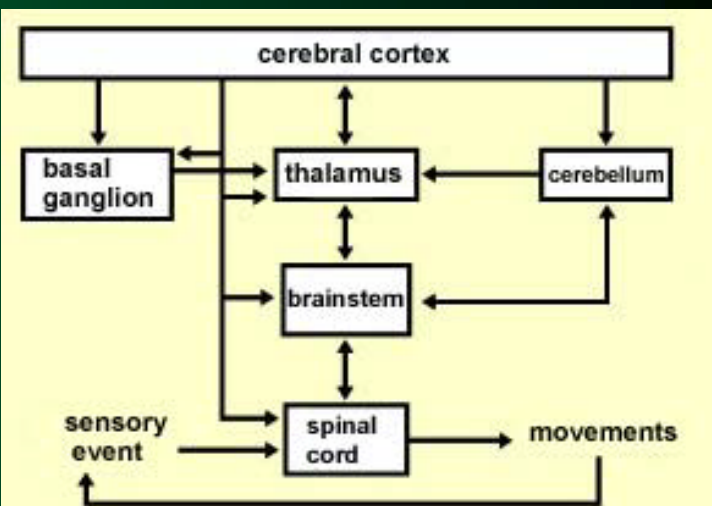
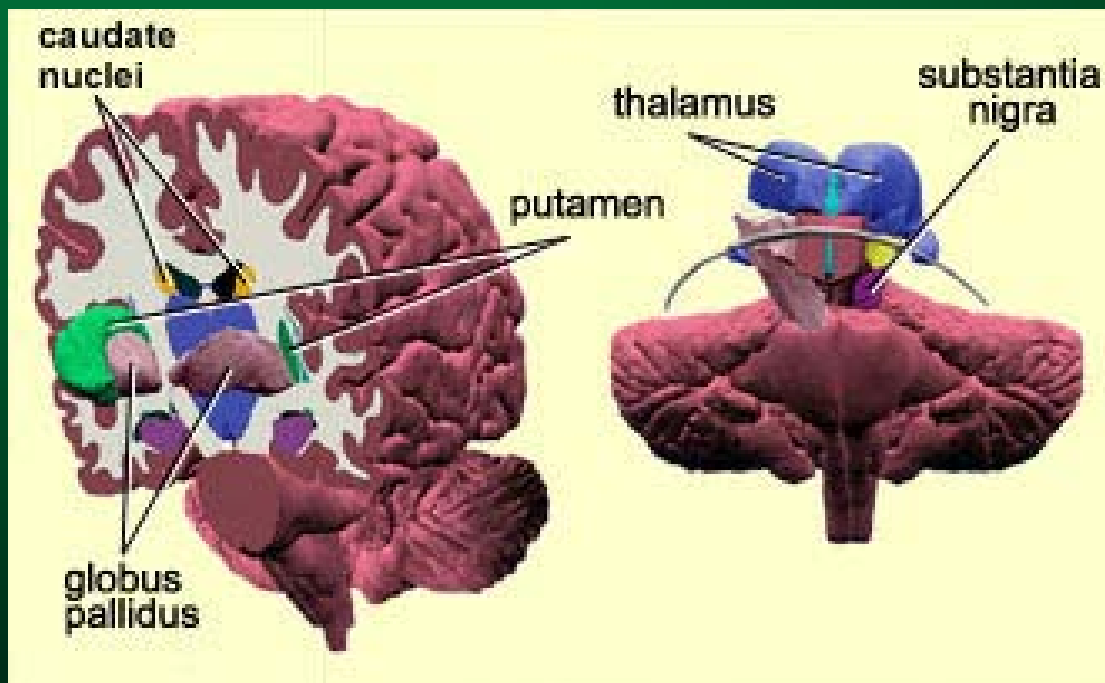
Svi materijali vezani uz dodjeljeni slučaj dostupni su svima u papirnom ili elektroničkom obliku

Instruktor je na raspolaganju svim skupinama, s objašnjenjima i usmjeravanjem

Pomoćni materijali



Pomoćni materijali



Organiziranje studija kliničkog slučaja

Dan 3: Preliminarna izvešća

Svaka skupina kratko izvještava što je do tog dana pronašla i utvrdila

Svi studenti tako dobijaju informacije prikupljene o svim slučajevima

Organiziranje studija kliničkog slučaja

Dan 4: Dostavljanje izvještaja

Izvještaj mora imati:

1. Sažetak kliničkog slučaja – 1-2 paragrafa
2. Odgovore na sva postavljena pitanja
3. Dopunske informacije važne za slučaj

Ocjenjivanje

- Sažetak kliničkog slučaja: 2 boda
- Pet točnih odgovora: 5 bodova
- Jasno citiranje izvora i referenci: 1 bod
- Jasnoća prezentacije: 1 bod
- Gramatika, formatiranje i urednost: 1 bod

Maksimalan skor: 10 bodova

Ciljevi ostvareni studijom kliničkog slučaja

Završivši obradu slučaja, svi studenti bi trebali:

- Poznavati zone mozga odgovorne za voljne kretnje i njigovu kontrolu
- Poznavati specifične odlike neuroloških oboljenja koja uzrokuju kretanje
- Poznavati različite terapijske mogućnosti
- Znati posljedice koje slijede nakon oštećenja određenih dijelova mozga

Pro et contra studija kliničkih slučajeva (SKS)

Prednosti

- Idealno za razvijanje sposobnosti razmišljanja
- Znanje nije servirano, već se stiče tijekom potrage za odgovorima
- Moć metode je u interakciji razmišljanja, diskutiranja i traganja za informacijama
- SKS imitira način rješavanja problema u stvarnom životu

Nedostatci/mane

- SKS nije učinkovit kada je potrebno studentima prenijeti veliki broj činjenica, brojeva i načela
- Ako se upotrebljava rijetko ni nastavnici ni studenti nisu skloni uporabi
- Ne pruža sve potrebne informacije



The tasty dinner is earned, not served one